

Powered by CamScanner

OCTUBRE



Powered by CamScanner

Huellas de Amor Para Tu Vida	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	Nit 900.192.801-0

FECHA: 8-10-2025	HORA: 1:00pm
TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	ROL:
ANGELICA QUINTERO TRUJILLO	AGENTE EDUCATIVA
LORENA PUENTES	AUXILIAR PEDAGOGICA

INTENCIONALIDAD:

1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

El inicio de cada jornada es un espacio clave para generar un ambiente acogedor y fortalecer los lazos entre los participantes. La bienvenida permitirá que las madres, los niños y el equipo pedagógico se integren y se sientan parte de la comunidad educativa. Para Ello se Desarrollo las Siguentes acciones:

- **Bienvenida y saludo:** Se recibirá a las mamitas y a los niños con una actitud cálida y afectuosa, promoviendo un ambiente de confianza y cercanía. Se reforzará la importancia de la participación y el compromiso dentro de la unidad de atención.
- **Oración o reflexión:** Se realizará un momento de espiritualidad o reflexión, según las creencias y valores de la comunidad, promoviendo la gratitud y la disposición positiva para la jornada.
- **Llamado a lista:** Se tomará asistencia de manera dinámica con la siguiente canción:

"¿Quién vino hoy?"

A ver, a ver, ¿quién vino hoy? Levanta la mano y di: "¡Aquí estoy!"

Con una sonrisa y mucho amor, ¡vamos saludando con emoción!

CREAR Y CONVERSAR:

ALBUM DE ARCOIRIS

Se reúne a todos los participantes y se les orienta que un álbum sensorial consiste en una secuencia de actividades diseñadas para estimular los sentidos del niño o niña y madres gestantes a través de texturas, formas y materiales diversos. Estas actividades no solo proporcionan experiencias táctiles a través de los pies, sino que también pueden ser adaptadas para estimular la vista con colores y luces, el oído con sonidos, y el tacto con objetos, para ello se le explica a cada una de las mamitas los 3 pasos para diseñarlo.

Diseño y Creación del album

Base: Se va a utiliza un material resistente como cartón o fomi o una tula grande como base para el tapete. (Donde se le ha pedido a las madres con anterioridad)

Variedad de Texturas: Se pegarán diferentes materiales sobre la base, como esponjas, plumas, papel de burbujas, botones, cartón corrugado y trozos de tela, entre otros materiales que nos brinda el medio

Seguridad: Nos debemos asegurar de que los materiales estén bien pegados y seguros para evitar accidentes.

Powered by CamScanner

Huellas de Amor Para Tu Vida	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	Nit 900.192.801-0

CONTRUYENDO JUNTOS

Luego de haber explicado el paso a paso para la realización del album sensorial cada uno de las madres gestantes, lactantes y los niños en compañía de la madre van a pegar en un octavo de cartulina la textura correspondiente como: liso, arrugado, duro, blando suave etc.
Por último, cada niño y niña va a explorar el album con las diferentes texturas para así observar que emoción refleja si es de agrado o desagrado y mientras los niños se divirten explorando, a las madres se les va a explicar los siguientes beneficios



Beneficios para el desarrollo físico:

- **Fortalecimiento muscular:**

Estimulan a los bebés a moverse, estirarse y gatear, fortaleciendo los músculos del cuerpo, incluyendo el cuello, el abdomen y las piernas.

- **Desarrollo de la motricidad:**

Fomentan el desarrollo de la motricidad gruesa (movimientos amplios) y fina (movimientos precisos de manos y dedos).

- **Mejora de la coordinación:**

El uso de las manos y pies para interactuar con los elementos del tapete promueve la coordinación mano-ojo.

- **Salud del pie:**

El contacto directo de los pies con las diferentes texturas del tapete ayuda a desarrollar el arco natural y la fuerza muscular del pie, fundamental para la salud podológica.

Beneficios sensoriales y cognitivos:

- **Estimulación sensorial:**

Las distintas texturas, colores y patrones presentes en el tapete estimulan los sentidos del tacto y la vista, lo cual es clave para el desarrollo sensorial.

- **Desarrollo cognitivo:**

Ayudan a formar conexiones neuronales, mejorando la memoria, el lenguaje, la atención y la capacidad de resolver problemas.

- **Percepción espacial:**

El tapete proporciona información propioceptiva, enseñando al cuerpo su ubicación en el espacio, lo que mejora el equilibrio y la coordinación.

- **Creatividad e imaginación:**

La exploración libre de los elementos del tapete fomenta la imaginación y la capacidad creativa.

Beneficios sociales y emocionales:

- **Juego seguro:**

Proporcionan un espacio seguro y limpio para que el bebé explore y juegue, minimizando el contacto con el suelo.

- **Vínculo familiar:**

Powered by CamScanner

Huellas de Amor Para Tu Vida	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	Nit 900.192.801-0

Permiten a los padres unirse a la exploración y el juego del bebé, fortaleciendo la conexión emocional.

- **Confianza y autonomía:**

A través de la experimentación y la exploración, los niños ganan confianza en sí mismos y en su capacidad de interactuar con su entorno.

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

las mamitas se llevaron la importancia de realizar tapetes con textura ya que estimula a los niños en todos sentidos. y los niños se desarrollan muy activos.

Powered by CamScanner

Huellas de Amor Para Tu Vida	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	Nit 900.192.801-0









Powered by CamScanner

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

FECHA: 15-10-2025	**HORA:** 1:00pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
ANGELICA QUINTERO TRUJILLO	**AGENTE EDUCATIVA**
LORENA PUENTES	**AUXILIAR PEDAGOGICA**
SONIA CARDENAS GUTIERREZ	**PROFESIONAL PSICOSOCIAL**

INTENCIONALIDAD:

-Favorecer el acompañamiento integral a la mujer gestante, durante el parto y el posparto, a través de procesos que fortalezcan el vínculo afectivo y el apoyo emocional, con el fin de promover confianza en sus capacidades, generar bienestar físico y psicológico, y consolidar entornos familiares protectores que favorezcan el desarrollo armónico del recién nacido y la construcción de relaciones positivas desde los primeros momentos de vida.

1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

1. Bienvenida y saludo: Se recibirá a las madres y a los niños con una actitud cálida y afectuosa, promoviendo un ambiente de confianza y cercanía. Se reforzará la importancia de la participación y el compromiso dentro de la unidad de atención.
2. Oración o reflexión: El apoyo profesional las madres usuarias y los niños y niñas tendrán un momento de espiritualidad o reflexión, según las creencias y valores de la comunidad, promoviendo la gratitud y la disposición positiva para la jornada.
3. Llamado a lista (RAM): Se tomará asistencia de manera dinámica, incentivando la participación de los niños y fortaleciendo el sentido de pertenencia dentro del grupo.
   SALUDAMOS NUESTROS NIÑOS:"SALUDO" Se formará un círculo con todos los participantes para cantar la cancion a la NOS SALUDAMOS CON LAS MANOS en donde vamos a realizar diferentes accione que nos dice la canción, saludando nuestras niños

NOS SALUDAMOS CON LAS MANOS
NOS SALUDAMOS CON LOS PIES
NOS SALUDAMOS DANDO VUETAS Y SALTANDO 123
SALUDO ARRIBA SALUDO ABAJO SALUDO A LOS COSTADOS
Y AHORA QUIERO ESCUCHAR HOLA AMIGOS COMO ESTAN



Powered by CamScanner

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

CREAR Y CONVERSAR:

PROFESIONAL PSICOSOCIAL

Se da inicio con un afectuoso saludo por parte del apoyo psicosocial, seguidamente, se da apertura a la actividad que busca generar apoyo a la Mujer Gestante, en el Parto y en Periodo de Posparto.

Para dar inicio con la intencionalidad del encuentro, se les pedirá a los asistentes que se dividan en dos grupos para llevar a cabo el juego titulado "triqui". Para dicha actividad se dibujará en el suelo una cuadricula formada por dos lineas verticales paralelas y dos horizontales, delimitando nueve posiciones. Posteriormente, se da las directrices de la dinámica, las cuales consisten en que a uno de los grupos se les entregaría tres circulos (O) y al otro grupo, tres equis (X). Seguidamente, se le pide a cada uno de los equipos ubicarse en fila, para que asi, a los tres primeros integrantes de cada fila, se les entregue las figuras correspondientes por el grupo (ya sean los 0 o las X). De este modo, cuando se dé la señal de inicio del juego, el primer integrante de cada equipo debe comenzar con la primera ronda, corriendo para acercarse a la cuadricula, y asi, posicionar su ficha estratégicamente, el segundo tiene que realizar la misma acción, para que, de este modo, el tercer integrante pueda formar el triqui. Cabe mencionar que en la ronda que no se logre formar el triqui, el siguiente participante de cada grupo, debe tomar de la cuadricula una de las figuras correspondientes a su grupo y posicionarla en otro lugar, para iniciar una nueva ronda y de este modo, intentar de nuevo hacer la jugada. El equipo que logre completar dicha acción posicionando seguidamente las tres fichas correspondientes de su equipo en forma horizontal, vertical o diagonal, es el merecedor de un dulce, y el equipo contrario deberá pasar al frente, donde encontrará cada una de las preguntas realizadas por el profesional psicosocial y las respuestas de estas, por ende, deberán unir la pregunta con la respuesta a través de una lana que se encuentra en el lugar. Cabe mencionar que cada una de las preguntas ahí establecidas, serán retroalimentadas por el profesional psicosocial. Posteriormente, se dará paso a un espacio reflexivo en el que se alude la importancia de proporcionarle a las mujeres gestantes y en periodo de lactancia, momentos de interacción sensible, puesto que, por medio de estos, se fortalece los vínculos afectivos, se establecen las redes de apoyo y se contribuye tanto a la salud física, social, emocional y psicológica de las madres y la de los bebes.

CONTRUYENDO JUNTOS

AGENTE EDUCATIVA

Se inicia la experiencia pedagógica ubicando a las niñas y los niños en la mesa donde se explica que vamos a fabricar plastilina casera, pues es una actividad enriquecedora que se debe hacer con los niños y niñas ya que aparte de aprender a hacer sus propios muñecos o figuras, donde conseguiremos preparar materiales comestibles y por lo tanto no habrá problema si los niños comen un poco.

Necesitamos:

Harina de trigo

Sal

Agua

Colorantes comestibles o papel crepe

Recipiente para calentar la masa

Explicación para realizar la plastilina casera

- **Mezcla los ingredientes secos:** En un recipiente grande, combina la harina y la sal.
- **Prepara los líquidos:** En otro recipiente, mezcla el agua con el colorante vegetal deseado.
- **Combina todo:** Añade gradualmente la mezcla de agua y colorante a los ingredientes secos, mezclando poco a poco hasta que la masa no esté ni muy aguada ni muy pegajosa.

Powered by CamScanner

Huellas de Amor Para Tu Vida	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	Nit 900.192.801-0

- **Amasa:** Saca la masa del tazón y amásala sobre una superficie limpia hasta que esté suave y con la consistencia adecuada.



¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

las actividades realizadas fueron exitosas ya que se llevaron la importancia de conocer cuando hay ruidos durante el parto y en donde se debe acudir.

Tambien se llevaron la importancia de hacerles motricidad fina a los niños mediante la plastilina casera al cual mejorarle su creatividad.

Powered by CamScanner

Huellas de Amor Para Tu Vida	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	Nit 900.192.801-0







Powered by CamScanner

Huellas de Amor Para Tu Vida	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	Nit 900.192.801-0

FECHA: 22-10-2025	HORA: 1:00 pm.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	ROL:
LUCY TORRES TRUJILLO	Profesional salud y nutrición
ANGELICA QUINTERO TRUJILLO	AGENTE EDUCATIVA
LORENA PUENTES	AUXILIAR PEDAGOGICA

INTENCIONALIDAD:

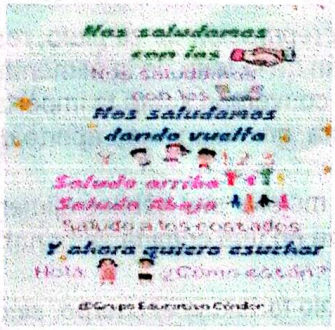
Fomentar en las familias la importancia de una alimentación saludable y balanceada, resaltando el consumo de frutas, verduras, proteínas y la inclusión de la bienestarina como complemento nutricional. A través de una experiencia participativa y lúdica, se busca fortalecer los vínculos afectivos y promover hábitos que contribuyan al crecimiento y bienestar de los niños y niñas.

8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

- **Bienvenida y saludo:** Se recibirá a las mamitas y a los niños con una actitud cálida y afectuosa, promoviendo un ambiente de confianza y cercanía. Se reforzará la importancia de la participación y el compromiso dentro de la unidad de atención.
- **Oración o reflexión:** Se realizará un momento de espiritualidad o reflexión, según las creencias y valores de la comunidad, promoviendo la gratitud y la disposición positiva para la jornada.
- **Llamado a lista:** Se tomará asistencia de manera dinámica con la siguiente canción:



Integrar a las familias de manera divertida, resaltar el valor de los alimentos y abrir el espacio a la feria gastronómica.

"EL MERCADO SALUDABLE"

- Se entregan tarjetas con imágenes de diferentes alimentos (frutas, verduras, proteínas, bienestarina, lácteos, grasas y azúcares y agua).
- Niños y padres deben buscar a su pareja para "completar la canasta saludable" (ejemplo: manzana + ensalada, pollo + huevo, bienestarina + leche).
- Una vez encontrados, se comparte la receta que ellos fabrican en voz alta el valor nutricional de su alimento.

Powered by CamScanner

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**



CREAR Y CONVERSAR:

FERIA DE LA ALIMENTACIÓN

Desarrollo de la actividad

Cada familia participa llevando:

- **Un plato a base de frutas**
- **Un plato a base de verduras y proteína**
- **Una receta preparada con bienestarina**

Metodología:

- Los padres exponen brevemente la preparación de su plato, resaltando el valor nutricional.
- Se organiza un recorrido por los están de la feria de la alimentación, donde los niños y padres visitan cada mesa, prueban los alimentos y conversan sobre la importancia de comer saludable y nutritivo.
- Se socializa la receta con bienestarina, enfatizando su aporte de alto valor nutricional en la infancia.

Cada familia comparte un compromiso para mejorar sus hábitos alimenticios (ejemplo: "consumir fruta en el desayuno todos los días" o "usar bienestarina en una comida semanal").

Se refuerza la idea de que comer sano no solo fortalece el cuerpo, sino que también une a la familia alrededor de la mesa.



ACTIVIDAD PEDAGOGICA

Con la colaboración de las madres de familia se va a realizar un babero y un gorro con el logo de la bienstarina, donde los materiales que se van a utilizar son: cartulina, bolsa de bienestarina, colbom, marcadores, dicha actividad se realiza con el fin de iniciar la feria y que los niños participen con los atuendos adecuados y se

Powered by CamScanner

refleje la importancia de consumir alimentos nutritivos para el crecimiento de los niños pasaremos a están y niñas

Seguidamente pasaremos al estan de la bienestarina donde se hablatra de la receta de la Bienestarina ya que es importante porque garantiza que el suplemento alimenticio sea un producto de alto valor nutricional, formulado con ingredientes (cereales, leguminosas, leche, vitaminas y minerales) que proporcionan macronutrientes y micronutrientes esenciales para el crecimiento y desarrollo infantil, contribuyendo a combatir la desnutrición en poblaciones vulnerables.

Luego cada uno de las mamitas gestantes, lactantes niños y niñas exponen la receta realizada y dará una degustación de los productos realizados en casa.



¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

Se llevaron la importancia de consumir la bienestarina en porciones adecuadas y con diferentes alimentos.

Powered by CamScanner

Huellas de Amor Para Tu Vida	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	Nit 900.192.801-0











Powered by CamScanner

Huellas de Amor Para Tu Vida	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	Nit 900.192.801-0

FECHA: 29- 10- 2025	HORA: 1:00 pm.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	ROL:
ANGELICA QUINTERO TRUJILLO	AGENTE EDUCATIVA
LORENA PUENTES	AUXILIAR PEDAGOGICA

INTENCIONALIDAD:

1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

El inicio de cada jornada es un espacio clave para generar un ambiente acogedor y fortalecer los lazos entre los participantes. La bienvenida permitirá que las madres, los niños y el equipo pedagógico se integren y se sientan parte de la comunidad educativa. Para Ello se Desarrollo las Siguentes acciones:

- **Bienvenida y saludo:** Se recibirá a las mamitas y a los niños con una actitud cálida y afectuosa, promoviendo un ambiente de confianza y cercanía. Se reforzará la importancia de la participación y el compromiso dentro de la unidad de atención.
- **Oración o reflexión:** Se realizará un momento de espiritualidad o reflexión, según las creencias y valores de la comunidad, promoviendo la gratitud y la disposición positiva para la jornada.
- **Llamado a lista:** Se tomará asistencia de manera dinámica con la siguiente canción:

CREAR Y CONVERSAR:

Nos reunimos en el espacio del arte donde se les explica a los niños, niñas y mamitas la importancia de hacer un traga pelotas con materiales reciclables, como botellas de plástico, porque fomenta la conciencia ambiental y la creatividad al dar una segunda vida a los desechos, además de ser una actividad lúdica y económica que fortalece la coordinación ojo-mano y enseña el valor de la reutilización a los niños, por ello los niño en compañía de las mamitas van a crear unos bolos con los siguientes materiales:

Materiales:

- Botellas de plástico vacías (seis o más)
- Papel de colores (crepé, China o de hoja de máquina) o relleno para darles peso a las botellas
- Una pelota (de espuma, de tenis o incluso una bola de ping-pong)
- Tijeras
- Rotuladores o marcadores negros y de colores
- Pegamento
- Cartulina blanca para los ojos y boca

CONTRUYENDO JUNTOS

Después de tener listos los materiales, se invita a los niños a coger la botella donde con la ayuda de la madre van a abrir un agujero bien amplio ya que por donde ingresa la pelota o pimpom
Luego los niños con la ayuda de las mamitas van a pintar y a decorar la botella le van a pegar los ojos y la boca que están hechos en cartulina
Por último se invita a todos los niños y niñas a colocar las botellas traga pelotas en orden donde la docente le explicara el juego y cada uno de los participantes van lanzando la pelota y observaran cuantos pelotas ensartan dentro de la botella.

Powered by CamScanner

Huellas de Amor Para Tu Vida	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	Nit 900.192.801-0

Dicha actividad se realiza con el fin de fomentar en los niños la conciencia ecológica, la creatividad, la imaginación y el desarrollo de habilidades motoras y cognitivas. Además, les enseña la importancia de reutilizar objetos, a entender el proceso de creación de los objetos y a trabajar en equipo, fortaleciendo su autoestima al crear cosas valiosas con sus propias manos



ACTIVIDAD DE RIESGOS Mordeduras y picaduras / el ahorcado niveles de las mordeduras

El juego del ahorcado se realiza como una actividad introductora al riesgo a abordar, el objetivo es indagar si las madres conocen los niveles de clasificación de las heridas por mordeduras (Leve, profunda, desgarro), para ellos elaborar el ahorcado ya sea en una pizarra o papel craft y se pide a la madre que vayan indicando letras para formar el nivel; se pueden dar pistas. por ejemplo: son aquellas que no llegan a penetrar en las capas internas de la piel _

_L_ __E__ __V___ ___E__

Una vez terminada la actividad se procede a explicar que son los riegos por mordeduras y picaduras, así como su clasificación.



¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

Se llevaron la importancia de mitigar los riesgo de mordeduras y picaduras ya que los animales se esconden en los lugares con desorden.

Powered by CamScanner